# Meetplan

**Plezier van de kinderen:**

Lijndiagram: Progressie van de plezierscore met een filter op vak en datumrange.

*Gaat het plezier omhoog met bijvoorbeeld de tijd of andere vakken?*

Gemiddelde plezierscore met een filter op datum en vak, weergegeven als een enkel getal.

*Dit is een methode om plezier te meten per vak*

Staafdiagram: Vergelijking van het gemiddelde plezier per onderwerp.  
*Dit is hetzelfde als boven maar dit geeft een makkelijke vergelijken van de vakken*

Optie om de mediaan plezierscore weer te geven in plaats van het gemiddelde, met mogelijkheid tot vergelijking tussen gemiddelde en mediaan.  
*Mediaan kan soms meer vertellen over het gemiddelde, hiermee kun je zien wat de meerderheid vindt van een onderdeel in plaatst van een gemiddelde. Want bij een score van 1/10/10/10(7,75 gemiddeld) en 7/7/8/10(gemiddeld 8) kan de mediaan net een beter verhaal geven dan de gemiddelde.*

**Vergelijking per klas:**

Staafdiagram: Plezierscores per klas, inclusief eventuele grote uitzonderingen.

*Een vergelijken hoe de klassen het plezier vinden, dus vinden andere klassen verschillende onderdelen leuker?*

**Studentenplezier:**

Staafdiagram: Hoogste en laagste plezierscores van individuele kinderen, met focus op de top 5 scores.

*Dit kan interessant zijn, zijn er kinderen die in het algemeen alleen een lage score geven of juist een hele hoge score geven? Deze kinderen kunnen dan bijvoorbeeld gevraagd worden waarom ze iets minder leuk ervaren.*

**Opmerkingen:**

Weergave van alle opmerkingen van een kind met filtermogelijkheid op datum en vak, weergegeven als een dropdownmenu of tabel.  
*Deze weergave moet worden gebruikt om overzicht te krijgen over hoe een student zich gedraagt conform de lessen.*

Tabel met het aantal opmerkingen per kind of per onderwerp.

**Positiviteit/negativiteit van opmerkingen:**

Indicatie (indien mogelijk) of een opmerking positief of negatief is.  
*Als dit wordt toegepast zou indien mogelijk ook kunnen worden aangegeven hoeveel positieve/negatieve opmerkingen een student of klas heeft of misschien hoeveel een onderdeel krijgt.*

**Aanwezigheid:**

Lijndiagram: Percentage aanwezigheid voor stemming, met filteroptie voor specifieke periodes om inzicht te krijgen in afwezigheid tijdens bepaalde periodes.

*Dit kan mogelijk verband houden met schommelingen in plezier gedurende het jaar. Dus wordt de afwezigheid vergroot indien er minder plezier wordt gemeten?*

Staafdiagram: Vergelijking van aanwezigheid tussen verschillende klassen en mogelijke correlatie tussen hogere aanwezigheid en hoger plezier.

**Puntensysteem:**

Weergave van de punten van alle leerlingen, met filteroptie per leerling/klas, weergegeven als een dropdownmenu of tabel.  
*Inzicht krijgen hoeveel punten studenten hebben.*